Premier colloque du Centre François-Michelle
Octobre 2008

Atelier 104

Psi-Tintinlogie

ou

Comment stimuler le développement de l'attention avec les aventures de Tintin

François Émond, psychologue scolaire

Programme d'entraînement cognitif : Psi-Tintinlogie
François Émond psychologue scolaire, Centre François-Michelle

Activité ayant comme objectif de stimuler sur une base régulière l'attention, la mémoire et les principales habiletés cognitives entrant en fonction lors des apprentissages scolaires : habiletés visuo-motrices, langage réceptif, expressif et stratégies de travail.

Matériel nécessaire

1) Un ou plusieurs dvds des aventures de Tintin disponibles dans les librairies.
2) Un des 21 cahiers de Psi-Tintinlogie contenant les questions et les réponses.
3) Un téléviseur, un lecteur dvd et une télécommande.
4) Les élèves ont besoin d'un duo-tang avec feuilles mobiles et un crayon.

Clientèle visée, durée et fréquence

Ce programme s'adresse aux élèves de 9 à 16 ans présentant de sévères difficultés d'apprentissage et des limitations importantes sur le plan cognitif. Une leçon dure entre 20 et 60 minutes dépendamment du degré des difficultés des élèves. Chaque cahier d'exercices contient 10 leçons. Le programme a été conçu pour être administré en classe, lors de rencontres individuelles ou de petits groupes. Avec 21 cahiers de Psi-Tintinlogie on peut administrer des leçons hebdomadaires durant 7 ans sans jamais se répéter.

Déroulement d'une activité type en 2008 après 15 ans d'expérimentation.

Au début de l'activité des élèves sont désignés pour certaines tâches (distribution du matériel, préparation de la télé, lecteur des questions, lecteur des choix de réponse, correcteur). Les élèves adorent s'occuper de l'animation et le but est qu'ils la prennent en charge le plus possible et que l'animateur ait le moins de choses à faire.

1) Le lecteur désigné lit les cinq premières questions de la leçon en les faisant répéter par 5 élèves différents qu'il choisit après la lecture de chacune d'elle. Avant de procéder au visionnement de la première minute, le lecteur dit : « Je vous rappelle que la question no 1 est la suivante » Et il en refait la lecture juste avant le visionnement.

2) L'animateur procède au visionnement de la première minute puis arrête immédiatement après avoir entendu la réponse de la cinquième question.

3) Le lecteur relit les mêmes 5 questions en laissant entre chacune d'elle le temps à l'élève lisant à voix haute les choix de réponse de verbaliser à son tour ceux-ci pour permettre aux autres d'écrire leur réponse sur leur feuille mobile sur laquelle ils ont préalablement inscrit les nombres de 1 à 20.

4) En répétant cette procédure à quatre reprises, les élèves auront à la fin répondu aux 20 questions de la leçon et il ne reste plus qu'à procéder à la correction à l'aide de l'élève désigné pour donner les réponses à tous les autres.

PSI-TINTINLOGIE

Programme de **S**timulation **I**ntellectuelle utilisant comme matériel support les Aventures de Tintin. Conçu en 1993 par François Émond, psychologue au Centre François-Michelle, le programme a pour objectif de stimuler sur une base régulière les principales fonctions cognitives qui entrent en jeu dans la plupart des apprentissages scolaires. Bien que le programme vise le développement de plusieurs fonctions cognitives, trois d'entre elles sont particulièrement visées : ***l'attention, la mémoire et la compréhension.***

Le programme est disponible sous la forme de 21 cahiers d'exercices adaptés aux vidéocassettes de Tintin. Les activités ont surtout été conçues pour les élèves de 8 à 16 ans qui présentent des difficultés d'apprentissage, des troubles de langage ou une déficience intellectuelle.

Toute personne intéressée à se procurer un ou plusieurs cahiers d'exercices n'a qu'à s'adresser au programme ISPJ de l'école secondaire du Centre François-Michelle (téléphone 948-6434, télécopieur : 948-6436).

LISTE DES CAHIERS D'EXERCICES DE PSI-TINTINLOGIE

(15$ par cahier, taxes et frais de livraison inclus sont facturés sur réception du matériel)

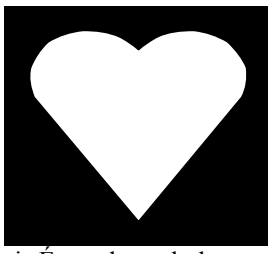
1- TINTIN EN AMÉRIQUE
2- LES CIGARES DU PHARAON
3- LE LOTUS BLEU
4- L'OREILLE CASSÉE
5- L'ÎLE NOIRE
6- LE SCEPTRE D'OTTOKAR
7- LE CRABE AUX PINCES D'OR
8- L'ÉTOLE MYSTÉRIEUSE
9- LE SECRET DE LA LICORNE
10- LE TRÉSOR DE RACKHAM LE ROUGE
11- LES 7 BOULES DE CRISTAL
12- LE TEMPLE DU SOLEIL
13- L'OR NOIR
14- OBJECTIF LUNE
15- ON A MARCHÉ SUR LA LUNE
16- L'AFFAIRE TOURNESOL
17- COKE EN STOCK
18- TINTIN AU TIBET
19- LES BIJOUX DE LA CASTAFIORE
20- VOL 714 POUR SYDNEY
21- TINTIN ET LES PICAROS

N.B. : Pour animer les activités de PSI-Tintinlogie vous devez vous procurer également les vidéocassettes. Celles-ci sont disponibles dans la plupart des librairies (section jeunesse).

Pour commander par télécopieur, envoyez ce bon de commande en indiquant vos coordonnées ainsi que les cahiers désirés. Une facture vous sera envoyée sur réception de votre commande. Les cahiers 1, 8 et 10 n'ont que 5 leçons au lieu de 10.

Programme d'entraînement cognitif

Par Cœur



François Émond psychologue, 2008
Centre François-Michelle

Exercices à prédominance visuelle (perception visuo-spatiale)

1) Différences (le jeu des 8 erreurs de Jean Laplace du journal « La Presse »
2) Tangram (figures d'un jeu chinois à reproduire à partir de 7 pièces)
3) Dessins à faire et à deviner (Fais-moi un dessin)
4) Mots mystères (séries de lettres ou de mots à retracer dans une grille)
5) Mots en formes (orientation spatiale dans un casse-tête)
6) Fils d'Ariane (trajets à suivre pour identifier les lettres d'un mot)

Exercices à prédominance auditive-verbale (langage réceptif, expressif, métalinguistique)

1) Mots à deviner, compléter, reconstituer, trouver ou épeler.
2) Mots ou phrases à décoder (codes chiffrés en images ou autres)
3) Le perroquet (phrases, mots, lettres ou chiffres à répéter)
4) Similitudes ou intrus entre trois ou plusieurs mots, objets ou concepts.
5) Résolution de problèmes, jugement et définition de mots.
6) Connaissances de base à mémoriser et se rappeler :

    1) Calcul mental (tables d'opérations mathématiques)
    2) Lettres de l'alphabet (énumération des lettres ou celle avant ou après)
    3) Couleurs et formes (énumération des principales)
    4) Notions temporelles (jours, mois, saisons, etc)
    5) Animaux, insectes, mammifères (ferme, jungle, nature, eau, air, terre)
    6) Végétaux (plantes, arbres, fleurs, légumes, fruits)
    7) Objets de la maison, de la classe, outils du menuisier, etc.
    8) Instruments de musique
    9) Conjugaisons
    10) Vêtements, parties du corps
    11) Géographie : continents, mers, villes, provinces, états, pays, langues, etc.
    12) Moyens de transport
    13) Les métiers, les professions
    14) Les sentiments, les émotions

15) Les sports, loisirs
16) Les liens de parenté
17) Règles de grammaires, etc.

Divers programmes d'entraînement cognitif à consulter sur Internet pour se faire une idée

PEI (Programme d'enrichissement instrumental) Reuven Feuerstein
16 instruments permettant d'apprendre à penser et d'améliorer son efficience intellectuelle à l'aide de la médiation cognitive

REEDUC, version 5.0, 2007 Pépin et Loranger Université Laval de Québec
Entraînement cognitif graduel au rythme de l'utilisateur sur support informatique.
Série de 28 logiciels pouvant s'acheter séparément.
S'adresse aux élèves de six ans et plus de même qu'aux adultes.

API (Actualisation du potentiel Instrumental) Pierre Audy Université du Québec

Méthode Réflecto et mode d'emploi pour le cerveau Pierre Paul Gagné, Boucherville,
PREDECC comment développer des stratégies d'apprentissage

Attentix Programme d'entraînement de l'attention, Alain Caron, Québec, 2004

PEC du docteur Kawashima spécialiste japonais en neurologie. (2006)
Quel âge a votre cerveau? Séries d'exercices pour faire rajeunir votre cerveau.

Programme NeuroActive Stéphane Bergeron, Montréal, BCI Brain Center International, 22 exercices informatisés pour rendre le cerveau plus performant
Améliorez votre mémoire, aiguisez vos réflexes et votre concentration.

MindFit Programme informatique spécialement développé pour les adultes par le professeur Shlomo Breznitz , Marseille pour les 40 et +
Développe la mémoire, l'attention et la perception
20 minutes par jour, trois fois par semaine

Brain Tonic Sandrine Louchart, hôpital Monaco, 2007
Programme d'entraînement et de gymnastiques cérébrale élaboré avec des spécialistes en neurologie. S'adresse aux seniors pour les accompagner dans leur stimulation cognitive.

HappyNeuron Programme d'entraînement du cerveau créé en 2000 par SBT (scientific brain training) Bernard Croisile neuropsychologue de l'hôpital de Lyon en France, Michel Noir docteur en science de l'éducation et Franck Tarpin-Bernard ingénieur en informatique
40 exercices informatisés, trois à quatre fois par semaine, 45 minutes, pour tous les âges
Développe la mémoire, l'attention, le langage, les fonctions exécutives et le visuo-spatial

Memo-technik Programme d'entraînement et d'accompagnement pour développer efficacement mémoire et attention (Marseille)